



Praticare il futuro

Società Cooperativa Sociale, ONLUS

Sede legale: Via Cascina Santa Brera S.n.c. - 20098 S. Giuliano Milanese (Milano)
Codice Fiscale e Partita IVA: 07479220969 - Numero REA: MI-1961566
Albo Naz. Società Coop.: A 215235 - Albo Reg. Coop. Sociali 1512 - sez. A - R.G. n. 1272-2012
Tel (+39) 3357745510 - www.praticareilfuturo.it
Mail: sandra.cangemi@praticareilfuturo.it
IBAN IT71Z050 180 1600000000138247

La scuola in Cascina per la pratica delle competenze disciplinari INTEGRAZIONE SCUOLE APERTE

PROPOSTE PER UN CURRICOLO EXTRASCOLASTICO DI OGNI ALUNNO

I BISOGNI:

- [**promuovere il successo scolastico di ogni alunno contro la dispersione scolastica;**
- [applicare nel contesto agricolo i saperi disciplinari nelle prassi di autoproduzione quotidiana, verificando la gestione delle competenze conoscitive, pratiche e socio-emotive-civiche (come da indicazioni ministeriali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo);
- [imparare sul campo metodi di esplorazione, conoscenza e analisi critica di realtà complesse per formare un pensiero critico e autonomo.

LO SCOPO:

- [**realizzare un curriculum "extrascolastico" personale di ogni studente da integrare a quello scolastico, per rendere più completo il percorso di ogni alunno e conforme alle indicazioni ministeriali**
- [avviare percorsi complementari per le classi su responsabilità sociale, economica, civica e ambientale
- [permettere alle famiglie e quindi ai loro figli di "scegliere" di integrare la quotidianità scolastica con la scuola in cascina, con l'obiettivo di aiutare i bambini e i ragazzi a sviluppare competenze cognitive e metacognitive, emotive e relazionali, manuali e pratiche.

Giornata tipo della scuola che integra il percorso scolastico

Accoglienza: si comincia la giornata con una assemblea che riunisce ragazzi ed educatrici per definire insieme le regole di convivenza e l'organizzazione della giornata che verrà scandita da attività pratiche, alcune scelte dagli stessi alunni, relative a:

- [il menu del giorno e quindi cosa e come si cucina, *per lavorare sui concetti di misura, di quantità, sul concetto di stima, sulle operazioni logico-matematiche*; per conoscere gli alimenti, come si cucinano e come si producono e si trasformano; per imparare la gestione economica del costo del cibo, del costo del lavoro, del costo delle risorse naturali,
- [il lavoro nell'orto, per lavorare sul riconoscimento dei vegetali coltivati e spontanei, sul ciclo della semina, sulla stagionalità, sulla terra e la sua fertilità, sulle relazioni tra piante, insetti e altri animali, batteri, funghi, *per lavorare sui concetti di interdipendenza, di biologico, di permacultura, di collaborazioni con la natura, ...*
- [il lavoro con gli animali, in particolare asini e cavalla, per imparare il loro linguaggio, conoscerne le esigenze, prendersene cura, *per lavorare sui concetti di intercultura, responsabilità, ma anche su emozioni e sentimenti, ...*
- [la progettazione e produzione di oggetti di legno in falegnameria e di stoffa nell'atelier di cucito, per imparare l'arte della manutenzione e della trasformazione delle cose, *per sperimentare i concetti geometrici e matematici, le qualità dei materiali, ...*
- [la ricerca e l'elaborazione di informazioni, l'analisi e la riflessione (anche attraverso giochi di ruolo e di simulazione, sperimentazioni, lavoro su documenti storici ecc.) sulle questioni cruciali del nostro tempo, quali la crisi ecologica, economica, sociale, sui loro riflessi a livello locale e sulle possibili alternative studiate e già praticate o ancora da inventare, lavoro che si traduce nella produzione di



Praticare il futuro

Società Cooperativa Sociale, ONLUS

Sede legale: Via Cascina Santa Brera S.n.c. - 20098 S. Giuliano Milanese (Milano)
Codice Fiscale e Partita IVA: 07479220969 - Numero REA: MI-1961566
Albo Naz. Società Coop.: A 215235 - Albo Reg. Coop. Sociali 1512 - sez. A - R.G. n. 1272-2012
Tel (+39) 3357745510 – www.praticareilfuturo.it
Mail: sandra.cangemi@praticareilfuturo.it
IBAN IT71Z050 180 1600000000138247

materiali informativi (es. documentari) su temi quali gli squilibri nord sud del mondo, il consumo critico, l'uso delle risorse naturali, l'energia, i rifiuti, ...

- [la cura di sé e degli altri, l'educazione alla gestione costruttiva delle emozioni, dei conflitti, delle relazioni con le altre persone/esseri viventi e con l'ambiente anche attraverso atelier di disegno & clownerie, *per rilevare consapevolmente le competenze socio-emotive-civiche*, ...
- [la gestione responsabile, autonoma e collettiva delle scelte relative alla vita in comune - prevedendone le ricadute - e alla progettazione partecipata delle attività, *per lavorare sulla reciprocità, sul Bene Comune, sulla gestione dei gruppi, sulla cooperazione, sull'insegnamento-apprendimento reciproco, sul confronto dei diversi punti di vista, sulla valorizzazione delle diversità e sull'evoluzione continua dei saperi e delle pratiche*, ...
- [**la consapevolezza dei propri stili di comportamento, delle proprie competenze e dei propri apprendimenti mostrati nella costruzione di un Piano di Studi Personalizzato che raccoglie documenti realizzati da ogni alunno nel suo CURRICOLO PERSONALE da portare a scuola.**

Sulla base delle attività sopra descritte, con gli insegnanti verrà concordato un percorso personalizzato da svolgere con la classe per raggiungere i seguenti obiettivi:

- [***Nido e infanzia, 2-5 anni:*** – acquisire/monitorare schemi mentali routinari relativi alla prassi quotidiana, ai principi logici spazio-temporali e causali
- [***Primo biennio scuola primaria, 6-8 anni:*** acquisire la padronanza degli alfabeti di base, leggere, scrivere, contare, descrivere
- [***Secondo triennio scuola primaria e scuola secondaria di 1° grado, 9-14 anni:*** acquisire padronanza dei processi sistemici di “comprensione e produzione” (secondo il quadro di riferimento teorico delle prove Invalsi), della ricerca e progettazione locale e globale, della capacità critica, secondo regole di cittadinanza, relative a questioni ecologico-economico-sociali e storiche
- [***Scuola secondaria, 15-18:*** progettare insediamenti umani sostenibili, applicando alcuni elementi permaculturali

FREQUENZA della scuola in cascina:

- [**CLASSI:** le partecipazioni possono essere diluite nell'arco dell'anno scolastico con **almeno tre incontri** in cascina (più eventualmente altri in classe) oppure concentrate in una permanenza settimanale in forma residenziale. Si richiede la partecipazione di una sola classe alla volta.

Gli orari sono: dalle 9 alle 12 per il nido e dalle 9.00 alle 15.00 per gli altri ordini di scuola.

- [**FAMIGLIE:** e' richiesta una frequenza settimanale o quindicinale con orario dalle 8.00 alle 16.00

I COSTI

QUOTE PRO CAPITE di 10 euro a iscritto/a a giornata nel caso delle classi e di 20 euro a iscritto/a nel caso delle famiglie, alla quale si aggiunge la quota pasto di 6 euro.