



il Manto



Praticare il
Futuro

TUTTI IN CUCINA A FARE MATEMATICA!

Chiara Baserga, cooperativa Cometa di Como, centro diurno Il Manto
Loredana Mercadante, cooperativa praticare il futuro di S. Giuliano Milanese

LE RICETTE

- Ingredienti per i BISCOTTI:

$$F=900$$

$$Z+B= 900$$

$$Z= 4/5B$$

(F= farina; Z= zucchero; B= burro)

LE RICETTE

- PASTA FROLLA:

2, 1, 1

LO STRUMENTO NON CONVENZIONALE

Al posto della bilancia ...

... L'OCCHIO

strumento indispensabile per l'osservazione



SOGGETTI COINVOLTI

La cooperativa COMETA di Como accoglie ragazzi con disagio culturale e di apprendimento dalle elementari alle superiori, li accompagna nella crescita attraverso:

- affiancamento allo studio
- attività laboratoriali centrate sulla pratica disciplinare
- attività ludico-ricreative



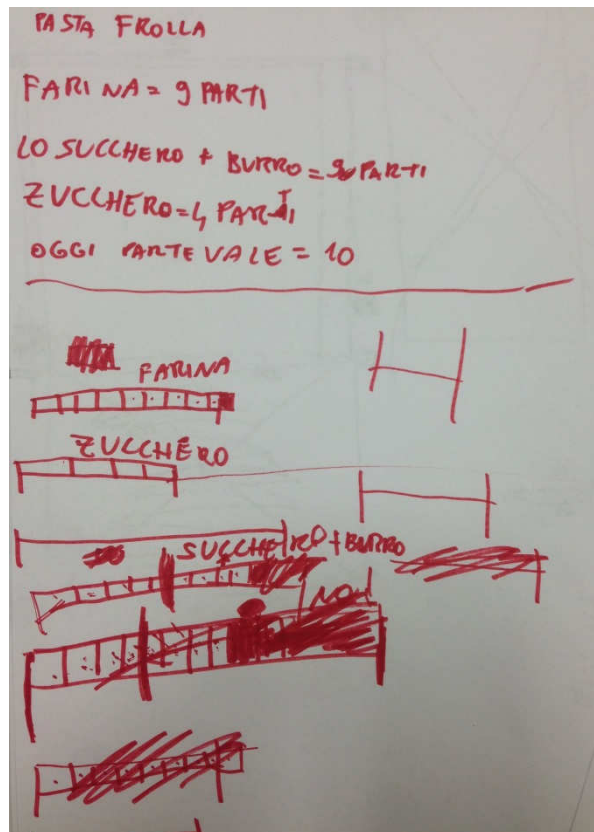
- MA...cosa significa e che strategia si deve applicare?
- Quali sono i passaggi necessari per decifrare la ricetta?

I PASSAGGI FONDAMENTALI

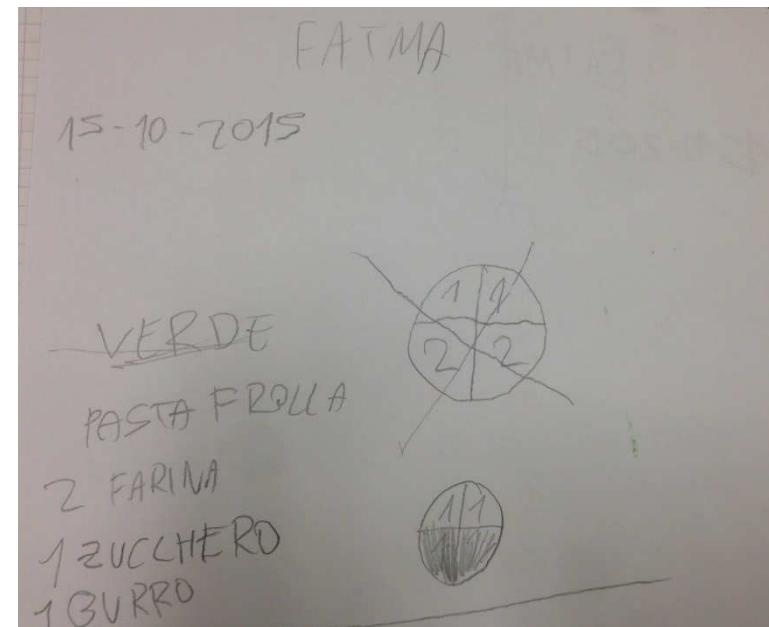
1. Comprendere il concetto
2. Rappresentarlo graficamente
3. Stimare la quantità degli ingredienti da usare
4. Verificare la stima

ECCO QUI...NELLA STIMA

Biscotti



Pasta Frolla



...E NELLA PRATICA

Biscotti



Pasta Frolla



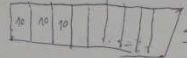
...E NELLA VERIFICA


Biscotti


3-12-2015 ANGELO ☺

ALLORA ABBIAMO LA FARINA FARINA = 9
POI LO ZUCCHERO DI BURRO & BURRO

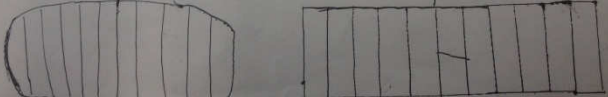
ZUCCHERO = 4 PARTI OGNI PARTE VALE 10

FARINA = 9  = 90

ZUCCHERO = 4  = 40


BURRO =  = 50

parti



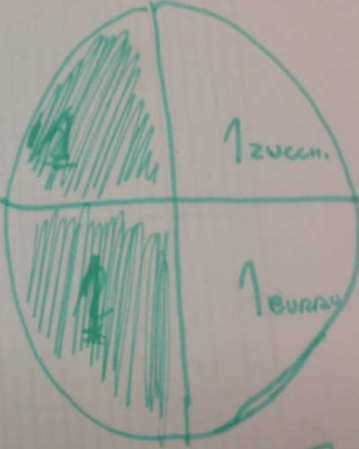
Pasta Frolla

PASTA FROLLA

2 FARINA 

1 ZUCCHERO

1 BURRO



ELEMENTI STRUTTURANTI DEL LABORATORIO

- Il metodo implicito del laboratorio: ideazione, pianificazione, realizzazione e riprogettazione
- Il GRUPPO di interesse costituitosi in base alla **scelta** del laboratorio
- La possibilità di sperimentare e di sperimentarsi di persona
- Auto-co-valutazione

PRESUPPOSTI TEORICI DEL LABORATORIO

- Teorie neurologiche relative al sistema di stima, quantitativo, numerico e linguistico (Dehaene, Gellmann-Gallistel,...)
- Teorie di metodo scientifico
- Teorie disciplinari relative ai nuclei fondanti:
QUANTITA' e NUMERO

PRESUPPOSTI TEORICI DEL LABORATORIO

- Modello teorico della competenza secondo Pellerrey che ne esplicita la complessità tramite le tre dimensioni: operativa, conoscitiva, emotivo-civica
- Principio della valutazione formativa espresso dagli indicatori di processo e dalla auto-covalutazione

ESITI TEORICI-PRATICI

Acquisizione di ogni ragazzo:

- nella comprensione del linguaggio e dei concetti matematici espressi nella formula
- nella stima scritta dei concetti di quantità, numerosità e ingredienti
- nella quantificazione pratica dei rapporti numerici
- nel riconoscimento delle tre dimensioni delle competenze praticate come *conquista personale*, quindi riutilizzabili nelle volte successive anche senza sollecitazioni esterne grazie all'auto-co-valutazione

Che determina autostima e autoregolazione

Grazie per l'attenzione!

Per informazioni:

- www.puntocometa.org

chiara.baserga@puntocometa.org

- www.praticareilfuturo.it

loremercadante@gmail.com